

**FIȘA DE (AUTO)EVALUARE A DIRECTORULUI ADJUNCT**

Aprobat în ședința CA din data de 26.10.2021  
Președinte al Consiliului de administrație,  
Inspector Școlar General,  
Prof. Aurora Cătălina HOMEGHIU

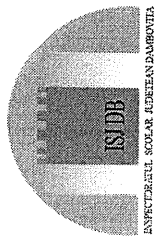


Numele și prenumele: \_\_\_\_\_  
Unitatea de învățământ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ TÂRGOVIȘTE  
Perioada evaluată: \_\_\_\_\_

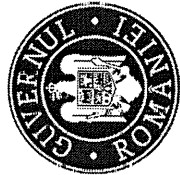
**UNITATEA DE COMPETENȚĂ**

I. Proiectarea strategiei de coordonare și direcțiilor de dezvoltare a unității de învățământ: **15 puncte**

Nr. crt.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERIILE DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ ACORDAT	
				Autoevaluare	Evaluare
1.	Colaborează cu directorul unității de învățământ la conceperea planului managerial propriu în concordanță cu planul de dezvoltare instituțională	1.1. Participă, în colaborare cu directorul, la elaborarea Planului de dezvoltare instituțională și a Planului managerial al unității de învățământ prin corelarea cu planul managerial al inspectoratului școlar 1.2. Participă, în colaborare cu directorul, la elaborarea planului managerial al unității de învățământ prin operaționalizarea direcțiilor de acțiune stabilite la nivelul inspectoratului școlar 1.3. Participă, în colaborare cu directorul, la elaborarea documentelor manageriale ale unității de învățământ prin raportarea la indicatorii cantitativi de realizare 1.4. Participă, în colaborare cu directorul, la elaborarea documentelor manageriale ale unității de învățământ prin precizarea și planificarea tuturor resurselor necesare	3		



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA



MINISTERUL EDUCAȚIEI

2.	Colaborează cu directorul unității de învățământ la elaborarea materialelor de proiectare, planificare și evaluare a activității desfășurate în unitatea de învățământ	2.1. Participă, în colaborare cu directorul, la elaborarea documentelor de proiectare 2.2. Participă, în colaborare cu directorul, la proiectarea documentelor de planificare 2.3. Participă, în colaborare cu directorul, la proiectarea elementelor de evaluare a activității din unitatea de învățământ 3.1. Participă, în colaborare cu directorul, la alcătuirea și promovarea ofertei educaționale	3			
3.	Colaborează cu directorul școlii, consiliul de administrație și consiliul profesoral la alcătuirea și promovarea ofertei educaționale privind planul de școlarizare pentru anul școlar următor		3			
4.	Realizează împreună cu directorul proiectul de încadrare cu personal didactic din unitatea de învățământ	4.1. Participă, în colaborare cu directorul, la elaborarea proiectului de încadrare cu personal didactic de predare al unității de învățământ	3			
5.	Planifică stagile de pregătire practică săpătăminală/comasată/laboratoare tehnice de proiect / Planifică/centralizează activitățile extracurriculare semestriale.	5.1. Proiectează/planifică stagile de pregătire practică / Planifică/centralizează activitățile extracurriculare	3			

**II. Organizarea activităților unității de învățământ:**

15 puncte

Nr. crt.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERIILE DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ ACORDAT	
				Autoevaluare	Contestație
1.	Răspunde, alături de directorul unității de învățământ, de asigurarea desfășurării procesului instructiv-educativ	1.1. Participă, în colaborare cu directorul, la organizarea activităților unității de învățământ, conform obiectivelor stabilite în documentele manageriale 1.2. Participă, în colaborare cu directorul, la desfășurarea activităților de facilitare a învățării on-line, în conformitate cu art. 11, litera a) - j) din OMEC nr. 5545/10.09.2020 1.3. Implementează, în colaborare cu directorul, măsurile pentru prevenirea și combaterea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2, conform prevederilor ordinului comun al ME (5338/01.10.2021) și MS (1082/01.10.2021)	5		

Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița  
Calea Domnească, nr. 127, Târgoviște, Dâmbovița  
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;  
E-mail: isjdb@isj-db.ro; Web: www.isj-db.ro

2.	Organizează examenele, olimpiadele și concursurile școlare care se desfășoară la nivelul unității de învățământ/ Organizează concursuri de profil sau concursuri artistice pentru elevii cu CES	2.1. Asigură resursa umană și materială pentru desfășurarea examenelor, olimpiadelor și concursurilor școlare / Asigură resursa umană și materială pentru desfășurarea unor concursuri de profil sau a unor concursuri artistice pentru elevii cu CES	5*		
3.	Elaborează o planificare a asistenților, în concordanță cu planul managerial al unității de învățământ, aprobat de director, astfel încât să se realizeze asistențe la ore, iar fiecare cadru didactic să fie asistat cel puțin o dată pe semestru	3.1. Planifică semestrial asistențele la ore	2		
4.	Înlocuiește directorul și îndeplinește atribuțiile delegate pe o perioadă determinată în lipsa directorului, în baza unei decizii	4.1. Exercițiu atribuțiile delegate pe baza deciziei directorului	3		

**II. Conducerea/coordonarea activității de învățământ:**

**20 puncte**

Nr. crt.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERIILE DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ ACORDAT	
				Autoevaluare	Evaluare
1	Coordonează activitățile de realizare a ofertei școlii pentru disciplinele opționale/curriculului în dezvoltare locală (CDL); Coordonează, alături de directorul unității școlare și cadrele didactice responsabile, activitățile de pregătire organizate pentru elevii care participă la olimpiade, concursuri pe discipline de învățământ, examene naționale/Coordonează, alături de directorul unității școlare și cadrele didactice responsabile, concursuri pe meserii între elevii școlii și elevii ai altor școli speciale	1.1 Centralizează documentația a specifică disciplinelor opționale  2.1 Realizează graficul pregătirii/ Realizează documentația necesară desfășurării unor concursuri pe meserii	2*		
2	Răspunde de examene, de situații neîncheiate, conținând și diferențe, la solicitarea directorului	3.1 Verifică existența deciziilor de numire a comisiilor, a cataloagelor de examen, a subiectelor și билетelor pentru examenele orale și înregistrarea rezultatelor în documentele școlare	2*		
3	Coordonează, alături de directorul unității	4.1 Verifică actualizarea datelor în bazele de date specifice unității de	3*		
4			3		

	școlare și de membrii consiliului de administrație/învățământ				
	întocmirea bazelor de date și a situațiilor statistice la nivelul unității de învățământ				
5	Coordonează, îndrumă și monitorizează implementarea și dezvoltarea sistemului de control intern manageria. (SCMI) din cadrul unității școlare	5.1 Gestionează implementarea SCMI prin respectarea standardelor de calitate 5.2 Implementează și asigură revizuirea periodică a procedurilor privind controlul intern al unității de învățământ, conform legislației în vigoare 5.3 Asigură existența fișelor/formularelor de identificare, descriere și evaluare a riscurilor 5.4 Asigură existența registrului riscurilor la nivelul unității. 5.5 Identifică și inventariază funcțiile sensibile	10		

**V. Motivarea/antrenarea personalului din subordine:**

**5 puncte**

Nr. crt.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERIILE DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ ACORDAT	
				Autoevaluare	Contestație
1.	Se preocupă de atragerea de resurse extrabugetare, precum: sponsorizări, donații, consultanță, colectare de materiale și lansare de proiecte cu finanțare internă sau externă	1.1 Asigură parteneriate în vederea obținerii de fonduri extrabugetare/materiale/echipamente/servicii/premii pentru susținerea activităților școlare și extrașcolare Detalierea punctajului	5		

**V. Monitorizarea/evaluarea/controlul activităților din unitatea de învățământ:**

**25 puncte**

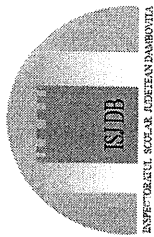
Nr. crt.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERIILE DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ ACORDAT	
				Autoevaluare	Contestație
1.	Urmărește prin responsabilitate comisia pentru curriculum, aplicarea planurilor-cadru de învățământ, a programelor școlare și a metodologiei privind evaluarea rezultatelor școlare;	1.1 Verifică aplicarea planurilor-cadru de învățământ 1.2 Verifică planificările calendaristice ale cadrelor didactice	3		
2.	Controlează, cu sprijinul responsabilului comisiei pentru curriculum, calitatea procesului instructiv-educativ	2.1 Analizează rezultatele școlare ale elevilor	3		

3.	Răspunde, alături de directorul unității de învățământ, de respectarea normelor de igienă școlară, de protecție a muncii, de protecție civilă și de pază contra incendiilor în întreaga instituție	3.1 Asigură completarea carnetelor individuale de protecție a muncii 3.2 Monitorizează graficul de instruire NTSM și PSI 3.3 Coordonează exercițiile de evacuare în caz de cutremur sau incendiu	2			
4.	Colaborează la elaborarea diverselor instrumente de evaluare a activității personalului didactic de predare, didactic auxiliar și nedidactic	4.1 Întocmește instrumente de evaluare a activităților specifice unității de învățământ	2			
5.	Verifică, alături de directorul școlii, efectuarea serviciului pe școală de către personalul didactic și de către elevi	5.1 Întocmește graficul serviciului pe școală pentru personalul didactic 5.2 Realizează planificarea elevilor pentru serviciul pe școală.	2			
6.	Colaborează la elaborarea și/sau modificarea fișei postului angajaților/ fișei de evaluare anuală a personalului	6.1 Asigură existența și completarea fișelor de evaluare a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic	2			
7.	Monitorizează inserția absolvenților pe piața muncii./ Monitorizează inserția elevilor în clasa a IX-a	7.1 Întocmește situația inserției absolvenților în forme superioară de învățământ/piața muncii./ Întocmește situația inserției elevilor în clasa a IX-a	3*			
8.	Consensuează în condica de prezență absențele și întârzierile la ore ale personalului didactic de predare, precum și ale personalului didactic auxiliar și nedidactic	8.1 Verifică completarea concicilor de prezență	3			
9.	Monitorizează instruirea	9.1 Realizează repartizarea elevilor pentru efectuarea orelor de instruire practică la ateliere școlăre/agerii economici	3*			
10	Împreună cu directorul unității de învățământ se ocupă de problemele legate de asistențe la ore și prezența personalului didactic la ore	9. Verifică periodic prezența elevilor la ore Verifică periodic prezența elevilor la ore 10.1 Asistă la ore de curs conform graficului pe școală și completează fișele de asistență corespunzătoare	2			

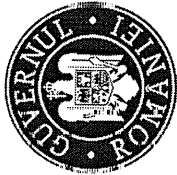
**T. Relații de comunicare:**

**10 puncte**

Nr. crt.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERIILE DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM			FUNCTAJ ACORDAT		
			PUNCTAJ	Autoevaluare	Evaluare	Contestație		



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA



MINISTERUL EDUCAȚIEI

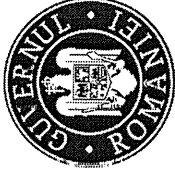
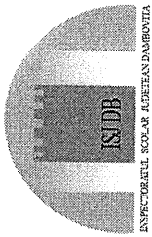
1.	Dispune afișarea noutăților legislative la avizierile școlii	1.1 Urmărește actualizarea informației pe site-ul unității școlare 1.2 Asigură existența documentelor legislative la punctul de documentare și informare al unității de învățământ	2		
2.	Mediază/negociază/rezolvă stăpânirea conflictuale sau accidentele de muncă la nivelul unității și informează directorul de modul în care a soluționat fiecare problemă	2.1 Urmărește rezolvarea petițiilor/reclamațiilor/sesizărilor înregistrate în unitatea de învățământ 2.2 Mediază eventuale conflicte intrainstituționale	2		
3.	Informează toate categoriile și organizațiile interesate beneficiare în legătură cu oferta educațională a școlii	3.1 Verifică afișarea ofertei educaționale pe site-ul unității de învățământ și la avizier 3.2 Inițiază activități de promovare a imaginii unității de învățământ	2		
4.	Dezvoltă, alături de directorul unității de învățământ și membrii consiliului de administrație, relații de parteneriat cu diverse organizații, comunitatea locală, mediul local de afaceri	4.1 Inițiază proiecte de parteneriat cu diverse organizații, comunitatea locală, mediul local de afaceri	2		
5.	Asigură, alături de directorul unității de învățământ și de membrii consiliului de administrație, cadrul organizatoric și facilitează relațiile de parteneriat dintre unitatea școlară și părinții/familiiile elevilor*	5.1 Completează și centralizează contractele dintre unitatea de învățământ și părinți 5.2 Întocrește/ Centralizează graficul lectoratelor cu părinți 5.3 Asigură colaborarea dintre consiliul reprezentativ al părinților și reprezentanții unității de învățământ	2		

**II. Pregătire profesională:**

**10 puncte**

Nr. crt.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERIILE DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ ACORDAT	
				Autoevaluare	Conteștație
1.	Sprrijină și consiliază profesorii debutanți în formarea lor	1.1. Monitorizează aplicarea planului de dezvoltare personală a debutanților 1.2. Consiliază profesional cadrele didactice debutante 1.3. Monitorizează activitatea de mentorat în unitatea de învățământ	6		
2.	Apreciază, alături de directorul unității școlare, personalul didactic de predare și instruire practică, la inspecțiile pentru obținerea gradelor didactice și acordarea gradajilor de merit.	2.1. Participă la inspecțiile de specialitate pentru acordarea gradelor didactice 2.2. Întocmește aprecieri pentru cadrele didactice care s'au solicitat înscrierea la concursul pentru obținerea gradajei de merit	4		
<b>Total punctaj</b>			<b>100</b>		

Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița  
Calea Domnească, nr. 127, Târgoviște, Dâmbovița  
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;  
E-mail: isjdb@isj-db.ro; Web: www.isj-db.ro



*\* Inspectoratul școlar va decide redistribuirea punctajelor în funcție de specificul unității de învățământ*

**Punctaj total: 100 puncte**

- 85 - 100 puncte: calificativul "Foarte bine"
- 70 - 84,99 puncte: calificativul "Bine";
- 60 - 69,99 puncte: calificativul "Satisfăcător";
- sub 60 puncte: calificativul "Nesatisfăcător".

**Comisia de evaluare,**

**Președinte,** Numele și prenumele: \_\_\_\_\_

Semnătura: \_\_\_\_\_

**Membri,**

1. Numele și prenumele: \_\_\_\_\_

Semnătura: \_\_\_\_\_

2. Numele și prenumele: \_\_\_\_\_

Semnătura: \_\_\_\_\_

3. Numele și prenumele: \_\_\_\_\_

Semnătura: \_\_\_\_\_

4. Numele și prenumele: \_\_\_\_\_

Semnătura: \_\_\_\_\_

**Secretarii,**

1. Numele și prenumele: \_\_\_\_\_

Semnătura: \_\_\_\_\_

2. Numele și prenumele: \_\_\_\_\_

Semnătura: \_\_\_\_\_

**Director/director adjuncț evaluat,**

Numele și prenumele: \_\_\_\_\_

Semnătura: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

**Comisia de contestații,**

Numele și prenumele: \_\_\_\_\_

Semnătura: \_\_\_\_\_

Numele și prenumele: \_\_\_\_\_

Semnătura: \_\_\_\_\_

Numele și prenumele: \_\_\_\_\_

Semnătura: \_\_\_\_\_

Numele și prenumele: \_\_\_\_\_

Semnătura: \_\_\_\_\_